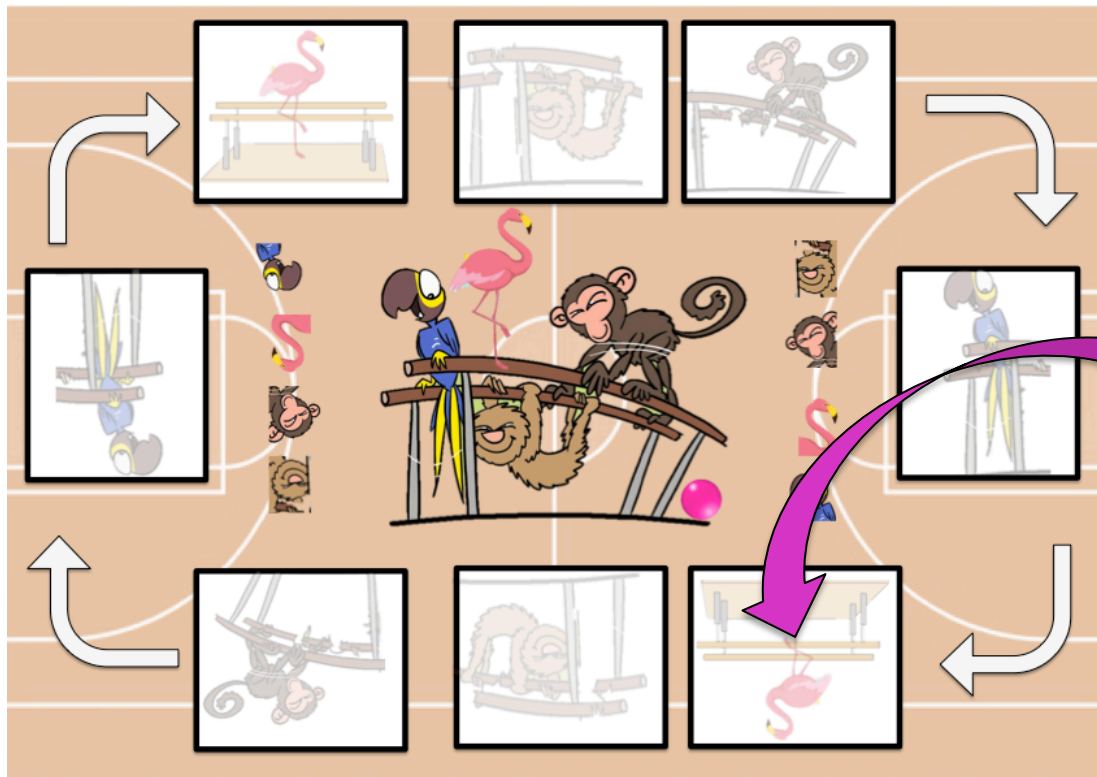
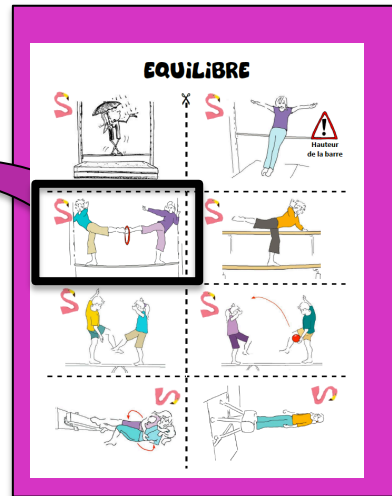


1 plateau de jeu A3 – des pions pour les élèves - 4 feuilles A4 (32 vignettes)



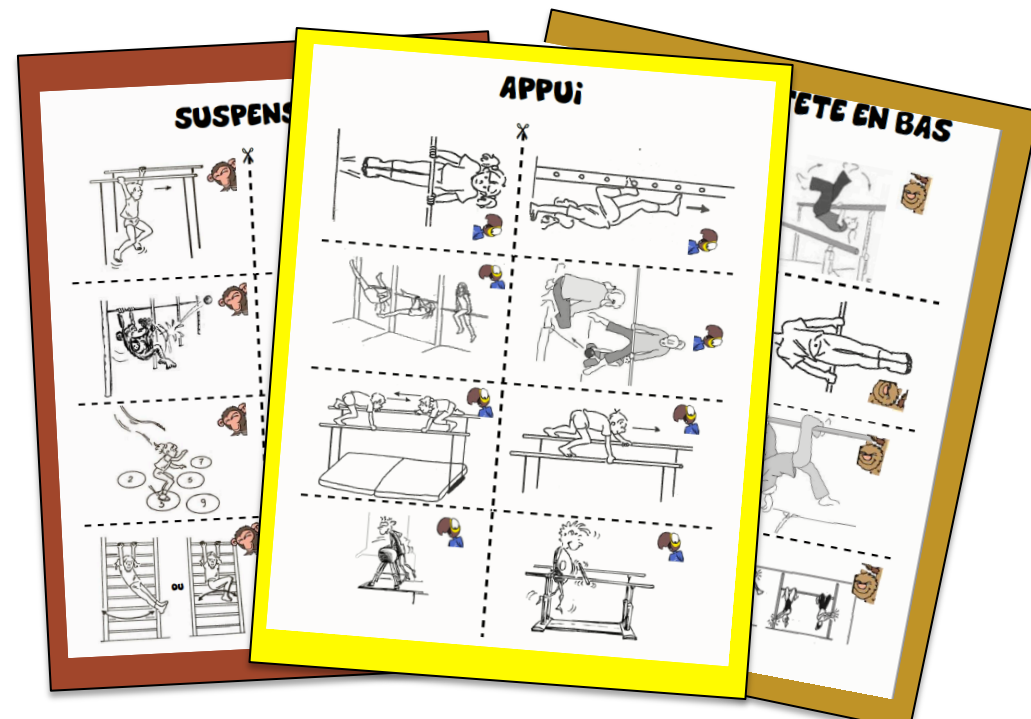
Comment ?



L'enseignant découpe les vignettes pour les placer sur le plateau de jeu. Il est possible de doubler l'exercice en l'imprimant deux fois. Les élèves ont testé au préalable les différentes formes.

A l'aide d'un dé ou à tour de rôle, les élèves avancent leur pion sur le plateau de jeu et vont effectuer l'exercice. Les positions doivent être tenues au moins 5 secondes.

La créativité pourrait trouver sa place en fin de cycle : l'élève proposerait sa propre combinaison de 4 éléments pour le plateau.



La catégorie « **perroquet** » montre 8 exercices qui exercent l'appui.

La catégorie « **paresseux** » poursuit comme objectif principal: l'amélioration de l'orientation. La tête en bas, les enfants relèvent 8 défis.

La catégorie « **singe** » propose 8 exercices de suspension pour améliorer la force des bras et la coordination.

La catégorie « **flammand rose** » transforme les engins en jardin d'équilibre.

