JEUX DE COOPÉRATION ET COLLABORATION

A la queue leu leu !

But: former des files indiennes en respectant les critères énoncés.

Déroulement :
Les enfants courent librement dans toute la salle. A la consigne de l'enseignant, ils doivent former le plus rapidement possible des files indiennes, chacune respectant les critères énoncés. Par exemple, former autant de files indiennes que de :

- Couleurs de pantoufles (t-shirt, yeux, …).
- Longueurs du pantalon (short, pantalon)
- Pour 5-6P : former une seule file indienne par taille, par ordre alphabétique du prénom, …

Contraintes : Le groupe doit toujours trottiner.

Matériel : aucun

Le rébus

But: trouver le rébus collectivement

Déroulement :
Par deux, un aveugle et son guide effectuent un parcours. Le guide choisit son mode de communication. Une fois au bout du parcours, le guide retourne une carte qui représente une partie du rébus sous forme de dessin. L'aveugle écrit ou dessine sur une feuille le ou mot donné par son guide. Une fois tous les indices regroupés, un mot doit être trouvé.

Variante pour le guide : le contact physique continu est interdit.

Matériel :
-Imprimer les rébus sur des feuilles en couleur (une couleur pour chaque rebus)
-Feuilles coloré et crayon, cache-yeux, obstacles (bancs, piquets, tapis, …).

La tresse

But: Défaire la tresse

Déroulement :
L'enseignant tresse plusieurs cordes ensemble (3-5).
Chaque enfant a un bout de corde à sauter attaché au poignet. Au signal, l'équipe doit collaborer pour défaire la tresse sans enlever le nœud de son poignet.

Ce jeu permet de former des duo de façon aléatoire.

Matériel : 1 corde pour 2 élèves

Animation pédagogique 2019-2020
Lara Barloggio –Magali Bovas – Corinne Bornand Streit