Jeux

Evaluation

1-2P

6. J'ai joué avec un camarade dans plusieurs situations.

3P

8. Dans les jeux, j'ai fait preuve de fair-play en…

E	R	
❑	❑	donnant la balle à chacun de mes camarades
❑	❑	acceptant d'être touché-e par une balle
❑	❑	sauvant des camarades « touchés »

4P

9. J'ai dribblé…

E	R	
❑	❑	sur place
❑	❑	en me déplaçant
❑	❑	dans un slalom

5P

CM24/5.20

Connaître les règles d'au minimum un jeu et les expliquer.

Réussi
Entraîné

6P

CM24/6.11

Participer à des jeux simples intégrant le marquage-démarquage (ex.: balle aux cerceaux, balle au capitaine, etc.).

Réussi
Entraîné

CM24/6.19

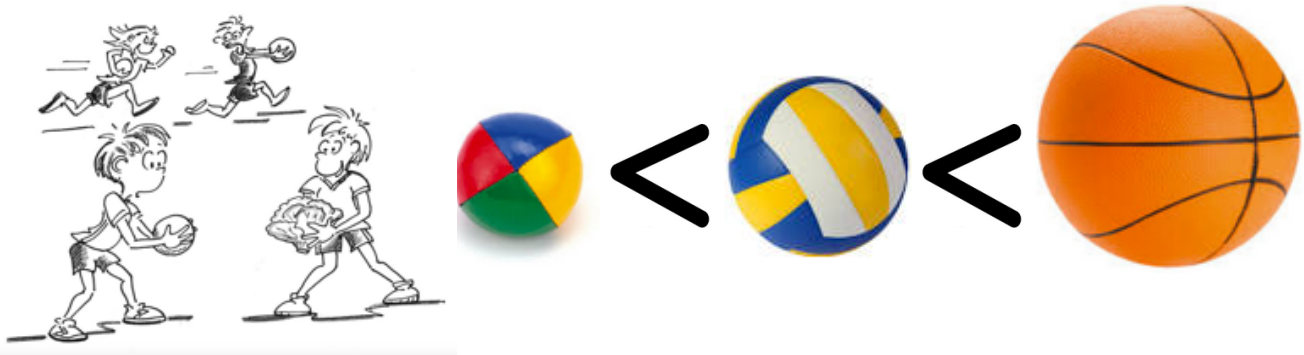
Faire la passe à un coéquipier et se déplacer dans le terrain, recevoir la balle sans la laisser tomber.

Réussi
Entraîné

Salades de balles

3 sortes de balles (petite balle, volleyball et basketball) sont réparties équitablement entre tous les joueurs. Chacun porte sa balle et se déplace dans la salle.

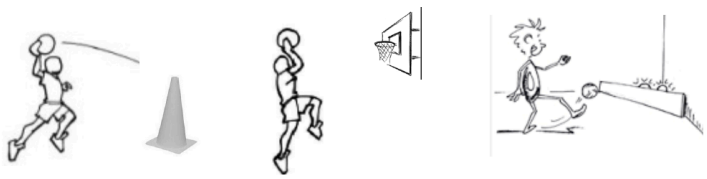
Les petites balles attrapent les plus grandes : un joueur avec une petite balle essaie de toucher un joueur avec un ballon de volleyball qui attrape celui qui a un ballon de basketball. Le joueur touché doit échanger sa balle avec celui qui l'a attrapé. Pendant l'échange, les 2 joueurs ne peuvent pas être touchés. **Le but du jeu est de s'emparer du ballon de basket et de le garder jusqu'à la fin du jeu**.



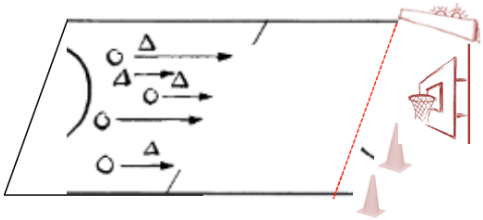
Tributs (trois buts)

Le jeu se joue dans la longueur de la salle.
Une caisse est remplie de ballons de basket, handball et foot.

Ballon handball -> viser les cônes
Ballon basket -> viser les cerceaux accrochés aux espaliers / cadres ou panneau blanc basket.
Ballon foot -> viser le banc retourné



Le M. forme 3 équipes qui vont s'affronter à tour de rôle sur les 3 buts.
Tous les enfants de l'équipe A prennent un ballon et se déplacent en fonction du ballon qu'ils ont : dribble avec ballons de basket et handball et conduite de balle pour le foot.

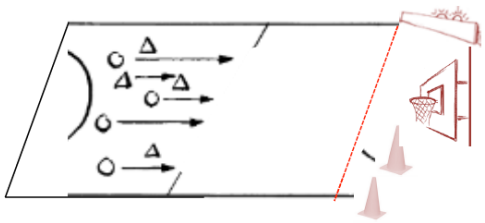


Arrivés vers une ligne déterminée par le M., les enfants doivent essayer de marquer un goal selon leur ballon. Ils récupèrent ensuite leurs balles et l'équipe B peut partir, ainsi de suite.

Combien de buts seront marqués en 5 minutes ?

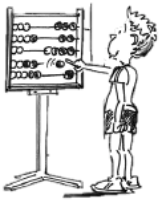
Tributs : version complète

Le maître commence par les règles simplifiées (*ref : 1-2P*)
Quand les élèves ont compris les déplacements et les tirs selon les balles, **le maître ajoute des rôles différents de celui du joueur** : *Le gardien – les récupérateurs de balle – les compteurs de points.*



2 gardiens

5 récupérateurs de balles

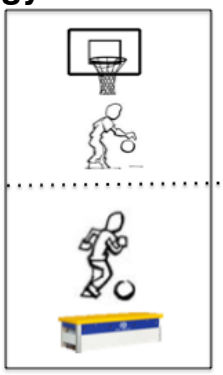


3 compteurs de points

- 4 équipes : **2 équipes qui s'affrontent et 2 équipes qui sont dans les rôles « *arbitrage* ».**
- Tous les enfants de l'équipe A et B prennent les ballons qui sont dans la zone de départ et se déplacent vers la ligne de tir. Les enfants doivent essayer de marquer face au gardien. Puis ils retournent en passant par l'extérieur vers la zone de départ. Les récupérateurs s'occupent de mettre les ballons dans le chariot pour ensuite les ramener vers la zone de départ.
- Au bout de 5 min, les compteurs se réunissent et additionnent les points des 3 buts pour chacune des équipes A et B (*ref : feuille pour cocher les points*)

Initiation FooBaSkill ™

Le jeu se joue dans la longueur de la salle.
Les joueurs changent de discipline au niveau de la ligne médiane de la salle de gym.



Dans la moitié de terrain du panier de basketball les joueurs doivent dribbler avec la main) alors que dans l'autre moitié (où se trouvent les deux éléments supérieurs d'un caisson de gymnastique) les élèves doivent conduire la balle au pied. Les murs font partie intégrante du terrain de jeu.

Deux équipes de quatre joueurs s'affrontent. Durant la 1ère mi-temps, une équipe défend le panier de basketball et attaque les buts de football. Puis, en 2ème mi-temps, les équipes inversent les rôles.

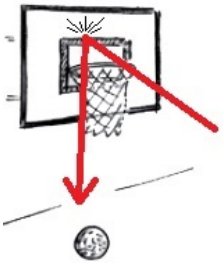
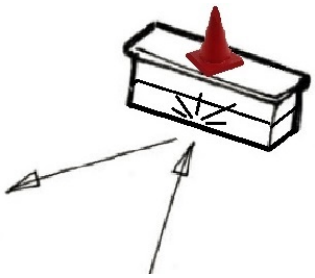
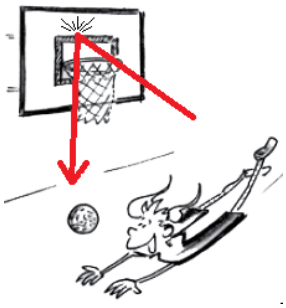
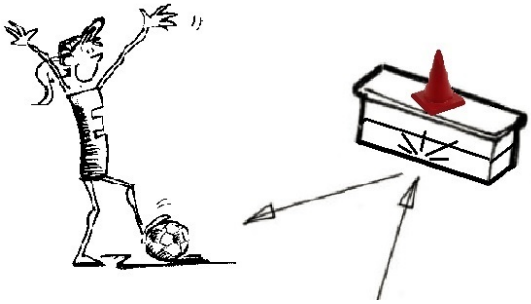
Pour marquer un point en Basket : il faut toucher le panneau blanc de basket –
Pour marquer un point en football : il faut toucher le caisson.
Combien de buts seront marqués en 2 × 3 min

FooBaSkill ™

Idée original de Pascal Roserens, Piero Quaceci et Michal Lato :
http://www.skilltheball.com/index.php/foobaskill

Le maître commence par les règles simplifiées (*ref : 3-4P*)
Ajouter un but sur le terrain de football (deux éléments de caisson) et poser un cône sur chacun des buts.

Quand les élèves ont acquis les règles simplifiées du skillball et que le jeu est fluide, **le maître complexifie la manière de marquer des points** :

Points	Basket	Football
1	 Le ballon touche le panneau blanc de basket	 Le ballon touche le caisson
2	 Le ballon touche le panneau blanc de basket et est rattrapé le par un coéquipier (avec les mains)	 Le ballon touche le caisson et est bloqué par un coéquipier (avec le pied)
3	Le ballon rentre dans le panier	Le ballon fait tomber le cône

Pour des raisons de sécurité, les tirs au football n'ont pas le droit de dépasser la hauteur du cône.

Combien de buts seront marqués en 2 × 3 min